

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 53 «Искорка» г. Калуги  
(МБДОУ №53 г. Калуги)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом МБДОУ  
№ 53 г. Калуги  
Протокол № 3 от 25. 03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 53 г. Калуги  
Олейник Е.Ю. 25.03. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53**  
**«Искорка» города Калуги**

за 2023 год

## **Структура отчета**

### **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления образовательным учреждением
- 1.4. Оценка качества воспитания, обучения и развития воспитанников
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.6. Методическое обеспечение ДОУ
- 1.7. Материально - техническое обеспечения
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.9. Организация питания в учреждении

### **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Искорка» города Калуги
<b>Дата создания учреждения</b>	МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги - 1969 год МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги НСП «Карамелька» - 15.10.1918
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Калуга». Городская Управа города
<b>Функции и полномочия учредителя</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества исполняет муниципальное образование «Город Калуга».
<b>Подведомственность</b>	Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги - управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
<b>Устав</b>	Утверждён Постановлением Городской Управы города Калуги №3729-пи от 26.03.2015 г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№204 от 10 июня 2015 года, Серия 40Л01 №0001190, выдана министерством образования и науки Калужской области
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. В Дошкольном учреждении функционируют: - группы общеразвивающей направленности (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00; - группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (5 часов) с 8.00 до 13.00.
<b>Органы самоуправления</b>	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей
<b>Администрация ДОУ</b>	Елена Юрьевна Олейник - заведующий Вера Николаевна Цуканова - старший воспитатель Юлия Викторовна. Анкуда - старший воспитатель
<b>Юридический адрес, контакты</b>	248000, г. Калуга, ул. Циолковского, д.3, тел.: 741-103, 224-885 248000, г. Калуга, ул. Королева, д.6, тел.: 549-342

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Искорка» города Калуги расположено в историческом центре города. В состав МБДОУ № 53 г. Калуги входит необособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Карамелька» города Калуги. Общая численность воспитанников в 2023 году - 202. В структуру МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги (далее - МБДОУ) входит 3 возрастные группы общеразвивающей направленности для детей (от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 6 до 7 лет); 2 группы

комбинированной направленности (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет), которые посещают воспитанники с тяжелыми нарушениями речи; 4 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 6 лет.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательной деятельности учреждения реализуется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Искорка» города Калуги, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Для групп, которые посещают дети с задержкой речевого развития, разработана АОП ДО на основе ФАОП ДО, а также с учетом вариативных программ: И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»; Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи», В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой «Коррекционно- развивающие занятия: старшая и подготовительная группы», авторская коррекционно - развивающая программа оказания психологической помощи будущему первокласснику педагога психолога НСП МБДОУ № 53 «Карамелька» М.А. Серegiной. В 2023/2024 учебном году с 1 сентября 2023 года педагогический коллектив учреждения начал работу по внедрению программы Развития МБДОУ № 53 г. Калуги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для реализации основной образовательной программы создана развивающая предметно- пространственная среда, которая меняется и обновляется в зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) согласно ФГОС ДО; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные направления работы учреждения согласно программе Развития на 2022-2026гг следующие:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения в ходе реализации плана мероприятий проекта «Вектор здоровья».

2. Создание модели инновационной методической работы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития детей посредством реализации плана мероприятий проекта «Навстречу друг другу».

Активно участвуя в городских конкурсах различной направленности, воспитанники МБДОУ неоднократно становились победителями: конкурс для детей с ОВЗ «Мы вместе» - 1 место, конкурс «Изменение климата глазами детей» - 1 место, конкурс чтецов - 1 место и многие другие.

Средством реализации программы в МБДОУ является психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательных областей. В МБДОУ она представлена комплексными системами работы по каждой из областей.

Поскольку одной из главнейших педагогических задач является воспитание детей дошкольного возраста, педагоги уделяют данному вопросу особое внимание. На протяжении всего пребывания каждого ребенка сотрудники стараются привить навыки культуры поведения, положительных взаимоотношений. Любой организованный вид детской деятельности несет в себе не только обучающие моменты, но и воспитательные. По вопросам воспитания педагоги МБДОУ тесно сотрудничают с родителями воспитанников, активно используют внешние связи.

Организована тесная связь с социальными партнёрами (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Калуги, краеведческий музей, ГБУЗ КО «Детская городская больница», Государственный Музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского», что способствует успешной социализации и эффективному решению проблем воспитания, образования и здоровья воспитанников.

Одним из важных условий достижения качества образования является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Для успешного достижения поставленных целей педагогическим коллективом используются наглядные, индивидуальные и коллективные формы работы, такие как: дни открытых дверей, выставки детских совместных работ, персональные выставки, оформление тематических стендов, фотовыставки, беседы, консультации, анкетирование, организация совместной практической деятельности, родительские собрания, встречи со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом МБДОУ.

Доброй традицией в МБДОУ стало проведение онлайн консультаций и семинаров для родителей, проведены «Недели здоровья». Улучшилась взаимосвязь с семьей, родители стали больше доверять педагогам и участвовать в функционировании и развитии учреждения. Метод проектов, применяемый педагогами из года в год, усовершенствовал систему воспитания и образования дошкольников, что в итоге обеспечивает режим развития ДОУ и повышает его рейтинг в городе.

Следует отметить инновационную работу педагогического коллектива учреждения. Педагоги успешно используют проектную деятельность при организации работы с воспитанниками, которая направлена на развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Знания,

которые ребёнок получил в ходе работы над проектом, стали его личным достоянием и прочно закрепились в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение требований образовательных программ по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и специалисты находятся в постоянном поиске новых средств, форм использования инновационных методик, дополнительных программ в целях обеспечения качества образования. В практике нашего учреждения используются профессиональные объединения педагогов, творческие и инициативные группы единомышленников, педагогическая деятельность которых отличается ярко выраженной инновационной направленностью.

В МБДОУ функционируют психологическая и логопедическая службы, которые ведут работу по следующим направлениям деятельности: диагностическая, профилактическая, коррекционная, консультативная. В кабинетах специалистов имеется методическое и дидактическое сопровождение, которое постоянно пополняется.

С 1 сентября 2023 года в учреждении начал работать консультационный центр на базе НСП «Карамелька», где ведется индивидуальная работа с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по налаживанию личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, осуществлялась работа с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата в МБДОУ.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется чёткая организация педагогического обслуживания с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Одним из аспектов деятельности педагога-психолога является психологическая подготовка воспитанников к школе. Результаты психологической готовности свидетельствуют о положительной динамике. Это обусловлено: реализацией в полном объёме основной образовательной программы, повышением профессионального уровня педагогов данных групп, разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для детей, тесным взаимодействием и слаженной работой специалистов, педагогов и семьями воспитанников.

В МБДОУ осуществляет коррекционную работу учитель-логопед, основными задачами которого является: формирование правильного произношения; подготовка к обучению грамоте; развитие навыков связной речи и др.

Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества.

Педагоги ДОУ хорошо знают, что один из самых важных и актуальных проблем дошкольного образования – это проблема формирования основ культуры здоровья, осознанного отношения к своему здоровью у детей. Одна из главных составляющих здорового образа жизни – это правильное питание. Именно от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого.

Рабочая программа МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги «Румяные щечки», разработанная педагогическим коллективом в 2020 году предназначена для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Как показала практика (из опыта работы), данная программа способствует воспитанию у детей не только культуры питания, но и формирует первоначальные представления о здоровом образе жизни. Для детей важно не столько получить информацию о полезных продуктах питания, сколько эту информацию сделать фактом своего сознания.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение функционирует по принципу «открытой системы» с целью успешной социализации воспитанников и эффективного решения проблем воспитания и образования, создано единое образовательное пространство в условиях микрорайона и успешно решаются задачи социально-нравственной ориентации, адаптации к социуму и развития коммуникативных навыков.

### **1.3. Система управления организацией**

МБДОУ полностью укомплектовано административными штатами: заведующий, старшие воспитатели, завхоз. Основными формами самоуправления в МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и совет родителей.

Административное управление осуществляет заведующий учреждения совместно со старшими воспитателями, привлекая при этом родительскую общественность. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МБДОУ через сайт организации.

Общественное управление находится в компетенции педагогического совета, совета родителей, собрания трудового коллектива.

**Вывод:** В МБДОУ № 53 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, соответствует специфике деятельности образовательной организации.

#### **1.4. Оценка качества воспитания, обучения и развития воспитанников**

Образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году педагоги продолжили проводить работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. В этой связи были проведены мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ через социальные сети: ватсап, вконтакте, использовались разнообразные формы работы: беседы, круглый стол, тематические встречи, конкурсы. *1 место в конкурсе «Возьмемся за руки, друзья», 1 место в конкурсе «Поделки – переделки», 1 место в конкурсе «Навстречу звездам» и др.*

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты: старшие воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители. Всего педагогов 19. Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень посредством учёбы на курсах повышения квалификации, изучения новинок методической литературы, опыта других педагогов; принимали активное участие в городских, региональных, конкурсах творческого мастерства. Высокий уровень образования педагогов, большой педагогический стаж, профессионализм и самоотдача позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен осознать и принять любые инновации, новые условия организации образовательного процесса. Педагоги ДОУ и их воспитанники принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, становятся участниками, лауреатами и победителями.

Однако, 60 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и не имеют категории, причиной тому является недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов, эмоциональная закрытость, профессиональная тревожность, заниженная самооценка, которые не позволяют им достойно представить опыт своей работы.

В 2023 году педагогический коллектив был нацелен на:

- создание модели инновационной методической работы.
- повышение профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства на городских и региональных уровнях, курсах повышения квалификации, самообразование.

**Вывод:** анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеет творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания дошкольников.

## 1.6. Методическое обеспечение МБДОУ

Роль в методическом и информационном обеспечении воспитательно-образовательного процесса принадлежит старшему воспитателю.

Старшие воспитатели в 2023 учебном году постоянно уделяли внимание созданию условий для организации педагогического процесса: обновилось содержание методического материала по образовательной области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», постоянно ведется работа

по организации питания дошкольников в рамках реализации программы «Румяные щечки». Тем не менее еще стоят такие задачи как: пополнение игровым материалом по исследовательской и двигательной детской деятельности; пополнение библиографии методической литературы. Необходимо и дальше продолжать организовывать выставки литературы и методического материала, проводить обзоры новинок методической литературы.

В течение года оказывалась помощь молодым педагогам, для них был проведён ряд консультаций по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу МБДОУ. В учреждении успешно реализуется практика наставничества.

### **1.7. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Предметно - пространственная среда соответствует требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности - частично.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20 соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования организации.

Кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом старшего воспитателя в МБДОУ № 53 «Искорка», в НСП «Карамелька» оснащен кабинет учителя логопеда согласно предъявляемым требованиям. Индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется по графику. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы учреждения с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный зал находятся в одном помещении, отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Игровые участки организации соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

В 2023 году приобретено игровое оборудование для групп (игровые стеллажи, стенки, игровые модули, детские шкафчики). Пополняется постоянно РППС игрушками, развивающими играми, пособиями и др.

**Вывод:** в МБДОУ уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние в основном обеспечивает реализацию воспитательно-образовательного процесса, однако необходимо пополнить игровые участки малыми игровыми формами, игровые ячейки игрушками, дидактическими играми, пособиями, изобразительными материалами, разными видами конструктора и др.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль со стороны администрации в виде тематических и плановых проверок, мониторинга осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, совещания при заведующей, административно-хозяйственные планерки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, тематика родительских собраний направлена в основном на организацию индивидуального развития ребенка, обеспечение безопасности и сохранение здоровья дошкольников.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении позволяет организовывать и осуществлять деятельность организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Организация питания в учреждении**

Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.3/2.4.3590-2-», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32. С учетом 12-часового пребывания детей организован четырехразовый прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В МБДОУ имеется примерное меню, утвержденное руководителем, рассчитанное на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Для автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания в организации, реализуется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Расчет меню питания». Администрация МБДОУ информирует родителей об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке и др. В целях недопущения к использованию в питании детей МДОУ недоброкачественной продукции, а также предотвращения случаев поступления такой продукции, в МБДОУ организуются следующие мероприятия: - производственный контроль, в рамках которого специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области проводятся лабораторные микробиологические испытания продуктов питания, поступающих на пищеблок, а также готовых блюд на соответствие количественного химического состава рецептуре технологической карты; заключение гражданско-правовых договоров с аккредитованными испытательными лабораториями по качеству пищевых продуктов, продовольственного

сырья и экологии Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» на проведение лабораторных испытаний продуктов питания, поставляемых в дошкольное учреждение. В МБДОУ разработана программа «Румяные щечки», которую коллектив реализует уже третий год.

Самообследование деятельности ДООУ за 2023 год показало, что учреждение стабильно функционирует и развивается.

Наиболее *позитивными* в деятельности ДООУ за 2023 год можно обозначить следующие *показатели*:

- повышение педагогической компетенции в рамках реализации ООП ДО.
- обновление и пополнение предметно - пространственной образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- использование инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Перспектива:*

- обеспечить профессиональный рост педагогов в рамках проекта «Академия успеха»;
- совершенствовать условия в соответствии с современными требованиями для дальнейшего развития дошкольного учреждения.
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих Технологий в рамках реализации проекта «Вектор здоровья»;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями в рамках проекта «Навстречу друг другу»;
- продолжить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение на базе НСП «Карамелька».

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек
	МБДОУ № 53 «Карамелька» г. Калуги	
1.1.2	В логопедических группах В комбинированных группах	55 человек
		8 человек с ТНР
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации ((Консультационный	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек./100%
1.4.2	В режиме кратковременного дня (5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек/31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	201 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	сад -9,7; ясли – 14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/6 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./32%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.8	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/
1.8.2	Первая	3/1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги  
(Е.Ю. Олейник)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390189

Владелец Олейник Елена Юрьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025