

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом материально-технического обеспечения МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги. Средства обучения и воспитания используются для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Искорка» г. Калуги в качестве носителей информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Выбор средств обучения и воспитания осуществляется на основании:

- закономерностей и принципов обучения;
- общих целей обучения, воспитания и развития;
- конкретных образовательных задач;
- уровня мотивации обучения;
- содержания материала;
- времени, отведенного на изучение того или иного материала;
- объема и сложности материала;
- уровня подготовленности обучаемых, формирования учебных навыков;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- интереса детей;
- взаимоотношений между педагогом и детьми (сотрудничество или авторитарность);
- материально-технического обеспечения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

I. Материальные средства обучения и воспитания

1. Предметы материальной культуры

- а) **Натуральные объекты:** объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);
- б) **Изобразительная наглядность (объемные изображения):** муляжи овощей, фруктов, диких и домашних животных и др.
- в) **Игрушки:**
 - *сюжетные (образные) игрушки:* куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
 - *дидактические игрушки:* народные игрушки (матрешки, пирамиды, и др.), мозаики, настольные и печатные игры;
 - *игрушки-забавы:* смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;
 - *спортивные игрушки:* направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, бильбоке, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, хоккей);
 - *музыкальные игрушки:* имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков, игровые приборы для прослушивания музыкальных записей;
 - *театрализованные игрушки:* куклы - театральные персонажи, куклы бибабо; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.;
 - *технические игрушки:* бинокли, подзорные трубы, летательные модели, и др.;
 - *строительные и конструктивные материалы:* наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego» и др., легкий модульный материал;

- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);
- г) Оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.
- д) Дидактический материал (раздаточный материал).

2. Технические средства обучения

а) Технические устройства (аппаратура):

- технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): диапроекторы, фильмоскопы, мультимедийный проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофон, музыкальные центры (аудиосистемы);
- экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеоаппаратура (видеомагнитофон);
- вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.).

б) Дидактические средства обучения (носители информации)

- звуковые: магнитофонная запись;
- экранно-звуковые (комбинированные): озвученные слайды, видеозаписи.

3. Учебно-методическое обеспечение

- пакеты прикладных программ по различным образовательным областям;
- учебные пособия и др. тексты (издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);
- тестовый материал;
- методические разработки (рекомендации).

II. Идеальные средства обучения

1. Художественные средства

- произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).

2. Средства наглядности (плоскостная наглядность)

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы и пр.);
- графические модели (графики, схемы и т.п.)

3. Средства общения

- вербальные средства (речь).
- невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.

4. Средства стимулирования познавательной деятельности

- помощь в обучении: помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);
- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);
- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);
- помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);
- помощь-упреждение (опережая события, педагог подстраховывает ребенка, помогает выбрать адекватные решения).