

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ № 53 г. КАЛУГИ**

Кабинет педагога-психолога отсутствует.

В наличии имеются картотеки:

- психологической литературы;
- игр и упражнений для развития и коррекции познавательной сферы;
- игр и упражнений для развития и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер;
- кинезиологических упражнений;
- дыхательной гимнастики;
- релаксации по Э. Джекобсону;
- упражнений по психической саморегуляции;
- тренинга снятия психоэмоционального и физического напряжения;
- упражнений при стрессе;
- бланки и анкеты тестов (в электронном виде).

Литература классифицирована по следующим разделам:

- детская психология и возрастные особенности детей;
- общая психология (включая словари);
- коррекционно-развивающая работа;
- диагностика уровня развития детей;
- для родителей (буклеты, папки-ширмы);
- адаптация детей к детскому саду;
- организация психологической службы в ДОУ;
- периодические издания.

Игровое пространство включает:

- набор мозаик из пластмассы;
- паззлы;
- дидактические игрушки: пирамиды, матрешки, миски, вкладыши, шнуровки;
- конструктор (типа «Дупло»);
- сюжетные кубики;
- куб форм (с прорезями);
- различные головоломки (квадраты Никитиных Б. П. и Е. А., танграм, колумбово яйцо);

- тематические игры («Азбука настроений», «Четвертый лишний», «Логический поезд т. п.).
- пиктограммы;
- игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;
- наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»);
- емкость для песка (голубой деревянный ящик с коричневыми сверху бортиками);
- разнообразный художественный материал (цветные и простые карандаши, фломастеры, пластилин, пастель, восковые мелки и т. п.);
- ассоциативные карты;
- настольные игры-ходилки;
- куклы и мягкие игрушки;
- счетные палочки;
- разные мячи, воздушные шары, мухобойки;
- зеркало.

Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

Литература

Общая психология, словари.

1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Москва: Т.Ц «Сфера» - 2001.
2. Хрестоматия по возрастной психологии. Под редакцией докт. Психол. Наук Д.И. Фельдштейна. Москва: международная педагогическая академия – 1994.
3. Мухина В.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия» - 1997.
4. Словарь практического психолога/ Составитель С.Ю. Головин – Минск: Харвест, 1997.
5. Авдеев В.В. Психология решения проблемных ситуаций. – М: Феликс, 1992.
6. Психологическая диагностика детей и подростков. Под редакцией К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – М.: Международная педагогическая академия, 1995.
7. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы изучения психик ребенка. – М: 1994.
8. Руководство практического психолога. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы/ Под редакцией И.В Дубровиной. – М: Академия, 1998.
9. Р. В. Овчарова. Технологии практического психолога образования. – М.: творческий центр «Сфера». 2001.
10. И.Ю. Кулагина. Личность школьника. От задержки психического развития до одаренности. – М.: Творческий центр «Сфера», 1999.

Детская психология

1. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 1995.
2. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. – М.: ТЦ «СФЕРА», 2000.
3. Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками/ Под редакцией Л.А Венгера. – М.: ИНТОР, 1996
4. В.А.Петровский, А.М. Виноградова и др. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя детского сада. – М: Просвещение, 1993.
5. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания: Опыт популярной монографии с элементами учебного пособия и научной фантастики. – М.: Новая школа, 1996.
6. Фридман Л.М. психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
7. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
8. Веракса Н.А., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., исправ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
9. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Готовность к школьному обучению

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу: Знаете ли вы своего ученика?. – М.: Издательский центр «Академия». 1996.
2. Организация в группах предшкольной подготовки: Практическое пособие/ Авт.-сост. О.В. Загороднева. – М.: АРКТИ, 2011.
3. Буре Р.С. Готовим детей к школе: Книга для воспитателей дет. Сада. – М.: Просвещение, 1987
4. Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе /Е.А.Максимова и др./ - М.: Обруч, 2011.
5. Подготовка детей к школе. – М.: А.П.О., 1993.
6. Н.Г. Лусканова. Метода исследования детей с трудностями обучения. – М.: «Фолиум», 1993.
7. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе/ Под редакцией С.Ю. Бубновой, В.А. Андриеш. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
8. В.А.Доскин, Л.Г. Голубева. Здоровье ребенка и его готовность к школе. – М.: Просвещение, 2007
9. Готовы ли дети учиться?: Комплект материалов для диагностики детей предшкольного возраста. Часть 1. – М.: Чистые пруды, 2010.
10. Тарабарина Т.И., Соколова Е.Н. Что необходимо знать к первому классу/ Художник Г.В. Соколов. – Ярославль: « Академия развития», 2000.
11. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
12. В.Л. Шарохина. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
13. Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 1998.

Диагностика и коррекция

1. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5-9 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
2. О.Н Усанова. Комплект предметного и картинного материала для профилактики, диагностики и коррекции нарушения психического развития детей «Лилия». – М.: НПЦ «Коррекция», 1993.
3. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. Пособие по практической психологии. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
4. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. – СПб.: «Речь», 2002.
5. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2001.
6. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста/ авт.-сост. Злобенко и др. – Вологда: Учитель 2013.
7. Юматова Д.Б., Закревская Е.А. Психолого-педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по программе «Разноцветная планета» у дошкольников 5-6 лет. – М.: Ювента, 2013.

8. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
9. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ авт.-сост. Е.В.Доценко. – Волгоград: Учитель, 2013.

Игровая терапия

1. Е.Н. Сеницина. Умные пальчики. Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист», 1998.
2. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
3. Игры – обучение, тренинг, досуг. / Под ред. В.В. Петрушинского/ - М.: Новая школа. 1994.
4. Чистякова М.И. Психогимнастика /под ред. М.И.Буянова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
5. Галанова Т.В. развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
6. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет./ Сост. Р.А. Журова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
7. Кислинская Т.А. Игры-забавы. Познавательное развитие дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
8. Карпушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «скрипторий 2003», 2013.

ПМПк

1. Психолого-медико-педагогическая консультация: Методические рекомендации / Науч. Ред. Л.М. Шипицина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Психолого-медикопедагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы / авт.-сост. Т.А.Емцева. – Волгоград: Учитель, 2011.

Развитие и коррекция

1. Алябьева Е.А. коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Прутченков А.С. «Свет мой, зеркальце, скажи..»: Методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: Новая школа, 1996.
3. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к коррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). – М.: Книголюб, 2004.
4. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа / авт.-сост. Т.В.Бойко. – Волгоград: Учитель, 2012.
5. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. –М.: Книголюб, 2004.
6. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2014

7. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет /авт.-сост. Ю.А.Афонькина, О.Е.Борисова, Т.Э. Белотелова. – Волгоград: Учитель, 2014.
8. Тихомирова Л.Ф. логика. Дети 5-7 лет/ Художники Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: Академия развития, 2000.
9. Тихомирова Д.Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет/ Художники Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2000.
10. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2003.
11. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004.
12. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004.
13. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005.
14. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
15. Ананьев Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
16. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014.
17. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия /авт.-сост. Ф.Х. Никулина. – Волгоград: Учитель, 2013.
18. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Т.П.Высокова. – Волгоград: Учитель, 2011.
19. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
20. Л.Ю. Субботина. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
21. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу. Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. – СПб.: «Стройлеспечать», 1996.

Тренинги

1. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. Пособие-конспект для практических работников ДОУ / авт.-сост. И.А.Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
2. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы / авт.-сост. М.В. Янчук. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
4. Саранская О.Н. психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить». – М.: ООО «Национальный книжный центр, 2013.

Работа с педагогами

1. Коротаева Е.А., Кочкина Т.П., Сутырина Т.А. Игровые модули общения: Учебный материал к тренингу. – Екатеринбург: УПУ, 1995.
2. Практические семинары для педагогов. Выпуск 2. Психологическая компетентность воспитателей / авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Практические семинары для педагогов. Выпуск 1. Воспитатель и ребенок: Эффективное взаимодействие. / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Развитие способностей детей

1. Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2010.
2. Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / авт.-сост. С.Г.Королева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Жукова О.Г. И тонкой нити кружева.. Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
5. Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников на основе интеграции. Модель инновационной деятельности / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукович. – Волгоград: Учитель, 2014.

Сотрудничество с родителями

1. Прохорова С.Ю., Нигматуллина Н.В., Евстигнеева В.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2013», 2012.
2. И.Ю. Запорожец. Психолого-педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студентов пед. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
4. Зенина Т.Н. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ. Игровые семинары по экологической культуре. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
5. Педагогика взаимопонимания: Занятия с родителями / авт.-сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия / авт.-сост. Е.В. Коробицина. – Волгоград: Учитель, 2009.